

教師として

未来の教師を目指して奮闘する

— 星城OB生 教育実習に燃える —

星城高等学校仰星コースで実施された実習

今年度は、星城高等学校卒業生16名が教師になる夢を実現するために春と秋に教育実習を受けます。その中で、この6月に仰星コースで実施された実習にスポットをあてました。

実習期間は、高校一種免許取得には2週間、あわせて中学校一種免許取得するには3週間の実習が必要となります。実習内容は、講話、教科指導、ホームルーム指導、生徒指導、諸行事の指導などがあり、教科指導・ホームルーム指導における教育実習計画は、各指導教官が事前に企画・指導にあたります。

実習については、1年前から実習校へ依頼し、内諾書が出るのは秋頃、そして実習前には心得や教材など事前指導を受け、いよいよ実習となります。実習日誌は毎日記入し、授業実習は、事前に指導計画を立て指導教官の助言、指導を受けます。星城高校での教育実習の特色として、授業の始めに生徒に黙想をさせ、緊張感をもたせて集中力を高めスタートさせることをしています。研究授業は、指導教官の指導のもとに学習指導案を各実習生が作成して行います。最後に反省会で実習を振り返っての反省と指導教官の所見・指導が行われて、教育実習が終了します。

教育実習を終えた感想をお願いします。

川合 この2週間とても充実した日々を得る事ができました。本当に生徒と関わるのが楽しくて、最後に生徒に歌を歌ってもらったときは本当に感動しました。生徒のために考えていろいろしなければならぬと考えましたが、やはり自分が楽しくて、それが生徒に伝わって、生徒がそれに反応してくれることが一番嬉しいことだと実感しました。

田家 3週間あっという間の日々でした。楽しかったこと、つらかった事含めてとても良い経験をさせていただきました。中学校の生徒とはもっと話をしたかったなと思います。

長尾 楽しかったです。いろいろと指導を受けましたが、楽しい2週間でした。最後のSTで色紙もらったことは嬉しかったです。

花井 最後まで失敗ばかりでしたが、最後のSTで中学校の生徒から大きな拍手をもらい、これからの励みにしたいと思います。

中嶋 僕は本当に生き地獄でした。毎日が本当につらかったです。

生徒と関わるのが 楽しくて



川合 悦代 (理科・化学)
(星城高等学校第39回生)
三重大学
工学部 分子素材工学科
研究授業
「反応熱と熱化学方程式」

授業を考えるのが 本当に大変で

中嶋 健二 (数学)
(星城高等学校第37回生)
北海道大学
理学部 数学科
研究授業
「数学II第4章三角関数」



中嶋さん、どんなことが そんなにつらかったですか。

中嶋 人見知りの僕は人間と接する事があまり得意ではありませんので、最初は自分で壁を作っています。なかなか打ち解けず、数学の授業を行うようになってからは打ち解けるようになってきましたけど、授業を考えるのが本当に大変で、睡眠時間が3時間くらいでした。今終わったばかりで実感できませんが、もう少したってから得たものがわかるのではないのでしょうか。

学生の頃の 恩師の影響

みなさんが教員をめざした
きっかけをお聞かせ下さい。

川合 私は学校という場所が大好きだったからで、自分が通った母校に戻ってみたいと思いました。

長尾 僕は学生の頃の恩師の影響が強かったです。

田家・中嶋 僕も同じです。

長尾 和弥 (理科・生物)
(星城高等学校第38回生)
岐阜大学
応用生物科学部 食品生命科学科
研究授業「個体の成り立ち」



これから教師となっていく
みなさんが考える
「教師にとって必要なこと」とは。

田家 やる気と体力じゃないですか。

川合 人が好きであること、そして自分のことだけでなく、人のことも考えられる人間であることだと思います。

長尾 体力、経験、順応力、そして最大限の努力。

花井 生徒の事をよく観察して、理解することだと思います。

中嶋 サービス精神が旺盛であること。

生徒の事を よく観察して、 理解すること

教室が別世界に 見えました

田家 一衡 (理科・生物)
(星城高等学校第39回生)
名城大学
農学部 生物資源学科
研究授業
「単細胞生物と多細胞生物」



初めて実習生として教壇に立って
緊張されたと思いますが、
いかがですか。

田家 見慣れたはずの教室が別世界に見えました。

川合 生徒の反応はとても良かったんですが、緊張して生徒ともっと話したいにもかかわらず、言葉足らずになってしまいました。

長尾 教師という立場で生徒と接するのには、発言や行動に気を配らなければならないので、難しいと思いました。でも、コミュニケーションがとれるようになってからは、いろいろなことを話してくれて嬉しいし、それが楽しくてしょうがなかったです。

花井 かなり緊張していましたので、よく覚えていません。ただ、生徒達の反応はよくて、とてもやさしく接してくれました。

中嶋 照れて、照れてあまり覚えていません。

花井 君晴 (数学)
(星城高等学校第39回生)
名城大学
理工学部 数学科
研究授業
「第2章2次関数」



反省会では一人一人について、また全体についての反省が行われ、最後に伊藤学監より「実習校そのものをさがすのが大変な状況の中、受け入れていただけた事にまずは、感謝の気持ちをもってほしい。みなさんは、星城の卒業生でもありますので、卒業生同士のつながりを大切に下さい」との言葉があり、2週間あるいは3週間の教育実習が無事終了しました。

星城大学 教員免許(保健体育・公民・情報)が取得できます!

経営学部経営学科に教職課程(保健体育・公民・情報)が開設され教員免許を取得できるようになります。各コースが取得できる教員免許は右表のとおりです。

未来の教員を目指して勉学に励む学生が、
4年次には教育実習に臨みます。

経営学科のコース	取得できる教員免許
スポーツマネジメントコース	保健体育(中学校、高等学校教諭一種免許)
医療マネジメントコース	公民(高等学校教諭一種免許)
企業戦略コース	
国際ビジネスコース	
観光まちづくりコース	
IT経営コース	情報(高等学校教諭一種免許)